

भुम्लु गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
सल्ले भुम्लु, काभ्रेपलाञ्चोक

पद : प्रारम्भिक बालविकास सहजकर्ता तह : पूर्व प्राथमिक

पहिलो चरण : लिखित परीक्षा क) प्रथम पत्र ४०

ख) द्वितीय पत्र ६०

खण्ड	विषयक्षेत्र	पूर्णाङ्क	प्रश्नको प्रकार	प्रश्न संख्या	अंकभार	समय
क	सामान्य विषय सम्बन्धी ज्ञान	५०	बहुबैकल्पिक	५०	५०×१=५०	६० मिनेट
ख	विषयगत परीक्षा	५०	छोटो उत्तर आउने	९	९×४=३६	२ घण्टा
			लामो उत्तर आउने	२	२×७=१४	

खण्ड क सामान्य विषय सम्बन्धी ज्ञान

खण्ड	परीक्षा किसिम	प्रश्न योजना	प्रश्नको किसिम	प्रश्न संख्या	पूर्णाङ्क
खण्ड क	बस्तुगत परीक्षा	एकाइ १ देखि १९ सम्म	बहुबैकल्पिक	५०	५०×१=५०

१. English Language in Early Childhood :Teaching Languages Skill (Listening, Speaking, Reading, Writing)
२. Grammar (Verb, Tense, Article)
३. शैक्षिक सामग्रीको प्रकार र निर्माण तथ प्रयोग
४. शिक्षाको अर्थ, परिभाषा, उद्देश्यहरू र कार्यहरू
५. शिक्षा मनोविज्ञान : अर्थ, अवधारणा, आवश्यकता र महत्त्व
६. मानव वृद्धि र विकासको अवधारणा
७. पूर्ववाल्यावस्थाको परिचय, विशेषता र विकासात्मक कार्य
८. सिकाईको परिचय, परिभाषा, स्वरूप र सिकाईमा प्रभाव पार्ने तत्त्वहरू
९. पाठ्यक्रमको अवधारणा, परिचय, परिभाषा, तत्त्वहरू
१०. शैक्षिक योजना : अर्थ र आवश्यकता, वार्षिक कार्ययोजना, एकाई योजना, पाठ्ययोजना
११. शैक्षिक संगठन : कक्षा शिक्षण, बहुकक्षा शिक्षण, विषय शिक्षण, बालमैत्री विद्यालय, कक्षाकोठा व्यवस्थापन
१२. नेपालको विद्यालय शिक्षाका राष्ट्रिय उद्देश्य

१३. नेपालको विद्यालय शिक्षाको तहगत संरचना र उमेर
१४. नेपालको विद्यालय शिक्षाको वर्तमान पाठ्यक्रम संरचना र मूल्याङ्कन प्रणाली
१५. प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षाका सक्षमताहरू
१६. शिक्षण सिकाईमा सूचना प्रविधिको महत्त्व र प्रयोग
१७. शिक्षा ऐन, २०२८
१८. शिक्षा नियमावली, २०५७
१९. स्थानीय सरकार संचालन ऐन, २०७४

खण्ड ख विषयवस्तु सम्बन्धी ज्ञान

खण्ड	परीक्षा किसिम	प्रश्न योजना	प्रश्नको किसिम	प्रश्न संख्या	पूर्णाङ्क
खण्ड ख	विषयगत परीक्षा	एकाइ १ देखि ११ सम्म	छोटो उत्तर आउने	९	९×४=३६
			लामो उत्तर आउने	२	२×७=१४

१. शैक्षणिक योजना: परिचय, आवश्यकता, निर्माण र प्रयोग (वार्षिक कार्य तालिका, वार्षिक शैक्षिक योजना, एकाइ योजना, दैनिक पाठ्ययोजना र दैनिक कार्यतालिका) कक्षा कोठा व्यवस्थापन (अवधारणा र महत्त्व, कक्षाकोठाको वातावरण र बसाइ व्यवस्थापन)
२. शैक्षणिक व्यवस्थापन: कक्षा शिक्षण, विषय शिक्षण र बहुकक्षा शिक्षण, कक्षाकोठामा विविधता व्यवस्थापन (भाषिक, सामाजिक, सिकाई क्षमता, बौद्धिक र शारीरिक)
३. शैक्षिक सामग्री र शैक्षिक सुधार: शैक्षिक सामग्रीको प्रकार र निर्माण, प्राथमिक तहमा अध्यापन हुने विषयहरूको विषयगत शैक्षिक सामग्री निर्माण र प्रयोग
४. विद्यालय समुदाय सम्बन्ध: विद्यालयको विकासमा समुदायको सहभागिता र दायित्व, समुदायको विकासमा विद्यालयको योगदान, विद्यालय र समुदाय बिच सम्बन्ध
५. व्यक्तिगत स्वच्छता तथा वातावरणीय सरसफाइ: व्यक्तिगत सरसफाई, वातावरणीय सरसफाई, फोहोर व्यवस्थापन प्राथमिक उपचार: परिचय, महत्त्व, पारिवारिक र सामुदायिक स्वास्थ्य सेवा, घर, विद्यालय र खेल मैदानमा हुने दुर्घटना, प्राथमिक, उपचार तथा दुर्घटनाबाट बच्ने उपायहरू
६. पाठ्यक्रम: अर्थ, परिभाषा, महत्त्व, तत्त्वहरू, पाठ्यक्रम निर्माणका आधारहरू, प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षाको पाठ्यक्रम, २०७७ (सक्षमता, सिकाई क्षेत्र तथा सिकाइ उपलब्धि विस्तृतीकरण सहित विस्तृत अध्ययन)
७. बालमनोविज्ञ: अर्थ, क्षेत्र, आवश्यकता र महत्त्व

८. पूर्व बाल्यावस्था: परिचय, विकासात्मक कार्य, विशेषताहरु, शारीरिक र संवेगात्मक परिवर्तन तथा प्रभाव, रुचिहरु, संकटहरु, पूर्व-बाल्यावस्थाका विद्यार्थीको सुरक्षित विकासमा शिक्षक र अभिभावकको भूमिका
९. सिकाइ : अर्थ, स्वरूप र शैलीहरु, परिपक्वता र सिकाइ बिच अन्तरसम्बन्ध, स्व-प्रतिविम्बन र सिकाई, सिकाइमा स्थानान्तरण, स्मरण र विस्मरण, उत्प्रेरणा र सिकाइ शिक्षण विधिको वर्गीकरण र प्रयोग, शिक्षक निर्देशिकासँग शिक्षण विधिको सम्बन्ध शिक्षण सिकाइमा सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको प्रयोग (श्रव्यदृश्य तथा अन्तरक्रियात्मक डिजिटल सामग्री, इ-लाइब्रेरी)
१०. परीक्षा र मूल्याङ्कन: परीक्षाको अवधारणा, उद्देश्य, प्रकारहरु, शिक्षक निर्मित परीक्षा र स्तरीकृत परीक्षा, मूल्याङ्कनको अवधारणा, उद्देश्य, प्रकारहरु, मूल्याङ्कनका साधनहरु र प्रयोग र प्राथमिक तहमा प्रयोग हुने मूल्याङ्कनका विधि तथा प्रक्रियाहरु
११. English Language in early childhood classroom
- Teaching Language Skills (Listening, Speaking, Reading, Writing)
 - Language Function(Introduce, greeting, expressing needs, likes & dislikes, describing, requesting)
 - Techniques for English Teaching(Use of text book, preparing lesson plan, language game, peer work, group work, use of classroom language)
 - Use of rhymes in early childhood classroom